GUÍA DOCENTE

INICIATIVA EMPRENDEDORA

GRADO EN PROTOCOLO Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

PRESENCIAL

CURSO ACADÉMICO 2021-2022

ÍNDICE

RESUMEN 3
DATOS DEL PROFESORADO 3
REQUISITOS PREVIOS 3
COMPETENCIAS 4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 4
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA 5
METODOLOGÍAS 6
ACTIVIDADES FORMATIVAS 6
SISTEMA DE EVALUACIÓN 6
BIBLIOGRAFÍA 9

RESUMEN

Centro	FACULTAD DE COMUNICACIÓN		
Titulación	PROTOCOLO Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS		
Asignatura	INICIATIVA EMPRENDEDORA	**Código**	F2C1G02011
Materia	EMPRESA		
Carácter	Básica		
Curso	1º		
Semestre	Segundo		
Créditos ECTS	6		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2021-2022		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	JAIME MANRIQUE DE LARA MANCHADO
Correo electrónico	jaime.manriquedelara@pdi.atlanticomedio.es
Teléfono	828.019.019
Tutorías	Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del *mail* para concertar una tutoría fuera de este horario. Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB1
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG4 - Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía en
el ámbito del protocolo y la organización de actos
CG5 - Capacidad de creatividad e innovación en el ámbito del protocolo y la organización de eventos

Competencias transversales:

No existen datos

Competencias específicas:

CE2 - Conocer la gestión presupuestaria y financiera de los eventos
CE3 - Saber diseñar, producir y gestionar proyectos de eventos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Capacidad para conocer el contexto empresarial de la industria de los eventos y disponer de un enfoque de conjunto para su organización, atendiendo a criterios económicos y financieros.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- **La Sociedad Emprendedora y la persona emprendedora**
- **Las formas de emprender**
- **El método para emprender**
- **Proceso y trámites para la constitución de la empresa.**
- **Factores de éxito y Fracaso en la creación de empresas.**
- **Políticas públicas de fomento y ayuda a la creación de empresas**

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

1. **Tema1: La Sociedad Emprendedora y la persona emprendedora**
   1.1 Competencias Emprendedoras
   1.2 La sociedad y la persona emprendedora.

2. **Tema 2: Las formas de emprender**
   2.1 Emprendimiento
   2.2 Intraemprendimiento

3. **Tema 3: El método para emprender I. Diseño del modelo de negocio**
   3.1 El método Lean Startup
   3.2 Economía para emprendedores: los 5 modelos económicos de un negocio
   3.3 El Lienzo del Modelo de Negocio: herramienta de explicación y validación del negocio

4. **Tema 4: El método para emprender II. Validación del modelo de negocio**
   4.1 Producto Mínimo Viable (MVP) y Oportunidad de Negocio
   4.2 Generar las hipótesis del MVP a partir de las suposiciones
   4.3 Sal a la calle: plan de desarrollo y testeo del PMV
   4.4 El Pitch

5. **Tema 5: El Plan de empresa. Factores de éxito y Fracaso en la creación de empresas**
   5.1 Estructura del plan de empresa Lean
   5.2 Estrategia de Mercado: El Plan de marketing para una Startup
   5.3 Viabilidad del negocio. Ingresos, Gastos, Costes y Cash Flow
   5.4 Análisis de Riesgos
   5.5 Necesidades de financiación

6. **Tema 5: Proceso y trámites para la constitución de la empresa**
   6.1 Proceso general de constitución de una empresa
   6.2 Trámites para la constitución

7. **Tema Políticas públicas de fomento y ayuda a la creación de empresas**
   7.1 Ayudas públicas.
   7.2 Sistemas privados de financiación

ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA (MEMORIA VERIFICADA)

METODOLOGÍA

- **Método expositivo. Lección magistral**
- **Estudio individual**
- **Resolución de problemas**
- **Metodología por proyectos**
- **Tutoría presencial (individual y/o grupal)**
- **Heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación**

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Clases expositivas	**32**
Clases prácticas y trabajos	**53**
Tutoría	**12**
Evaluación	**3**
Trabajo autónomo del alumno	**50**

"*Las actividades formativas tienen un porcentaje de presencialidad del 100% a excepción del Trabajo Autónomo del Alumno.*"

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	% CALIFICACIÓN FINAL
Asistencia y participación activa	**10%**
Realización de trabajos y prácticas	**60%**
Pruebas de evaluación teórico-prácticas	**30%**

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Sistemas de evaluación

- **Convocatoria ordinaria**

Además de valorar la asistencia y la participación en clase, la evaluación se realizará mediante tres tipos de pruebas:

1. Realización de pruebas y/o presentaciones de trabajos con carácter semanal.
2. La realización de un trabajo grupal de un proyecto emprendedor. Se evalúa mediante la presentación en formato digital del trabajo y la exposición del mismo con un tiempo máximo de 10 minutos y 5 minutos para preguntas de los evaluadores.
3. Un examen teórico-practico donde se evalúan los conocimientos aplicados durante todo el curso. El examen consta de dos partes que se valoran sobre un total de 100 puntos:
    a. La primera consta de un bloque de 2 preguntas a desarrollar sobre conceptos trabajados en clase con un valor de 5 puntos por pregunta, y un bloque de 10 preguntas tipo test con un valor de 1 punto por pregunta. 20 puntos de 100.
    b. La segunda parte es desarrollar un modelo de negocio siguiendo el esquema de preguntas a desarrollar que se expone. El valor total de esta parte es de 80 puntos de 100.

- **Convocatoria extraordinaria y siguientes**

En convocatoria extraordinaria y siguientes el alumno deberá:

1. Realizar pruebas y/o presentaciones de trabajos con carácter semanal.
2. Realizar un trabajo grupal de un proyecto emprendedor.

No obstante, si el alumno lo solicita, podrá realizar un nuevo trabajo de un proyecto emprendedor.

Y además deberá realizar:

3. Un examen teórico-practico donde se evalúan los conocimientos aplicados durante todo el curso. El examen consta de dos partes que se valoran sobre un total de 100 puntos:
    a. La primera consta de un bloque de 2 preguntas a desarrollar sobre conceptos trabajados en clase con un valor de 5 puntos por pregunta, y un bloque de 10 preguntas tipo test con un valor de 1 punto por pregunta. 20 puntos de 100.

b. La segunda parte es desarrollar un modelo de negocio siguiendo el esquema de preguntas a desarrollar que se expone. El valor total de esta parte es de 80 puntos de 100.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final: a criterio del docente qué método de evaluación se seguirá para obtener la misma.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

(a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 30% de la nota final.
(b) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 60% de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final y en cada una de las actividades/tareas/trabajo final que se realicen durante el curso. Si el alumno no supera con una nota mínima de 5 un trabajo/tarea se le asignará otro trabajo nuevo, debiendo superar también este trabajo con una nota mínima de 5. Si un alumno no entrega alguna/s de las tareas/trabajos planificados en el curso deberá acudir a la convocatoria extraordinaria, entendiéndose no superada la parte de realización de trabajos y prácticas de la asignatura en convocatoria ordinaria.

Si el alumno no supera el trabajo final de la asignatura en convocatoria ordinaria deberá realizar otro trabajo completamente nuevo para la convocatoria extraordinaria. No podrá ser una modificación o mejora del trabajo no superado. Este trabajo será designado por el docente. Si el alumno no tiene en cuenta lo indicado con anterioridad en este párrafo el trabajo presentado se considerará no apto, no superándose la asignatura.

Los trabajos realizados por los alumnos se pasarán por el software del turnitin para detectar plagio. Si el porcentaje de coincidencia es superior al 20% se comunicará al alumno. En este caso se tomará en consideración lo indicado en la Guía del Alumno relativo al plagio.

Las penalizaciones por plagio podrán ser:

- Minoración de la nota final del trabajo en un porcentaje que será decidido por los miembros del Tribunal;
-Suspenso del trabajo;
-Suspenso de la asignatura;

En el caso de incurrir en más de dos plagios en un mismo curso, repetición del curso académico completo o expulsión de la Universidad.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de convocatorias asociadas al presente proyecto docente.

Si un alumno suspende una de las partes (examen teórico-práctico/trabajo final asignatura) en convocatoria ordinaria y en extraordinaria, el alumno debe volver a cursar la asignatura completamente en el siguiente curso, ya que no ha adquirido las competencias de la misma.

La asistencia a todas las clases es obligatoria durante todo el curso académico.

Como norma general se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Sólo tendrá derecho a examen aquel alumno que haya demostrado una progresión adecuada durante el curso, para lo cual se requiere un mínimo del 75% de asistencia a la asignatura.

Las faltas de asistencia el día anterior y/o el mismo día de un examen, a cualquier asignatura que se imparta, se computarán como faltas dobles.

ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

METODOLOGÍA

Método expositivo. Lección magistral

Estudio individual

Resolución de problemas

Metodología por proyectos

Tutoría presencial (individual y/o grupal)

Heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación

Desarrollo de la asignatura:

La asignatura se desarrollará telemáticamente debido a la imposibilidad de hacerlo presencialmente. Para ello se hará uso del campus virtual de la universidad y las herramientas que este proporciona: espacio para colgar contenidos para los alumnos, clases online planificadas con antelación y comunicadas a los alumnos a través del campus, foros y blogs para realizar debates y aclaración de dudas, espacio para planificar las tareas a los alumnos y que estos las suban en tiempo y forma, tablón del docente para comunicar a los alumnos las tareas, clases online, foros y cualquier información importante que considere el/la docente. Los contenidos de la asignatura se impartirán con los medios indicados para cumplir lo especificado en esta guía y en la memoria del grado.

Aparte de lo indicado anteriormente los/las docentes y alumnos/as al disponer de un correo institucional de Office 365 tienen la posibilidad de utilizar la aplicación "Microsoft Teams", que mejorará también el apoyo a la actividad docente en modo remoto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Clases expositivas	**32**
Clases prácticas y trabajos	**53**
Tutoría	**12**
Evaluación	**3**
Trabajo autónomo del alumno	**50**

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	% CALIFICACIÓN FINAL
Asistencia y participación activa	**10%**
Realización de trabajos y prácticas	**60%**
Pruebas de evaluación teórico-prácticas	**30%**

Evaluación:

La evaluación se realizará a través del campus virtual, en modalidad online. Para ello los docentes disponen del espacio "test" en el campus virtual de cada asignatura. Estos test podrán incluir preguntas de diverso tipo (test, cortas, …) permitiendo al docente adaptar el examen teórico-práctico de su asignatura a esta opción. Cada test permite valorar individualmente la puntuación de cada pregunta, modificándola posteriormente según la respuesta del alumno/a. Una vez corregido y valorado cada test, se comunica al alumno vía campus virtual la nota obtenida en el mismo.

Los demás ítems de la evaluación permanecen igual. Lo único que cambia es la realización del examen presencial, que pasará a realizarse vía online. La entrega de trabajos se realizará a través del campus virtual, en las tareas habilitadas para ello por el docente. Si el trabajo incluye la presentación del mismo, el alumno podrá elaborar un vídeo de su presentación y enviarla al docente o realizarla de forma grupal utilizando el campus virtual o la herramienta TEAMS. Estos criterios quedarán a elección del docente. Todos los trabajos y prácticas se entregarán a través del campus virtual, siendo evaluados y dando feedback al alumno desde la plataforma.

La asistencia y participación se evaluará teniendo en cuenta la asistencia y participación de los alumnos a las clases online. Las clases telemáticas se impartirán en el mismo horario en el que se celebraban las clases presenciales.

Tutorías:

Las tutorías se realizarán en modalidad telemática a través del campus virtual. Para ello en el apartado de "Clases on line" se permite elegir entre las opciones "clase", "tutoría individual" o "tutoría grupal". Las tutorías se pueden llevar a cabo también a través de los chats y foros proporcionados por el campus virtual.

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Sistemas de evaluación

- **Convocatoria ordinaria**

Además de valorar la asistencia y la participación en clase, la evaluación se realizará mediante tres tipos de pruebas:

4. Realización de pruebas y/o presentaciones de trabajos con carácter semanal.
5. La realización de un trabajo grupal de un proyecto emprendedor. Se evalúa mediante la presentación en formato digital del trabajo y la exposición del mismo con un tiempo máximo de 10 minutos y 5 minutos para preguntas de los evaluadores.
6. Un examen teórico-practico donde se evalúan los conocimientos aplicados durante todo el curso. El examen consta de dos partes que se valoran sobre un total de 100 puntos:
    a. La primera consta de un bloque de 2 preguntas a desarrollar sobre conceptos trabajados en clase con un valor de 5 puntos por pregunta, y un bloque de 10 preguntas tipo test con un valor de 1 punto por pregunta. 20 puntos de 100.
    b. La segunda parte es desarrollar un modelo de negocio siguiendo el esquema de preguntas a desarrollar que se expone. El valor total de esta parte es de 80 puntos de 100.

- **Convocatoria extraordinaria y siguientes**

En convocatoria extraordinaria y siguientes el alumno deberá:

4. Realizar pruebas y/o presentaciones de trabajos con carácter semanal.
5. Realizar un trabajo grupal de un proyecto emprendedor.

No obstante, si el alumno lo solicita, podrá realizar un nuevo trabajo de un proyecto emprendedor.

Y además deberá realizar:

6. Un examen teórico-practico donde se evalúan los conocimientos aplicados durante todo el curso. El examen consta de dos partes que se valoran sobre un total de 100 puntos:
    a. La primera consta de un bloque de 2 preguntas a desarrollar sobre conceptos trabajados en clase con un valor de 5 puntos por pregunta, y un bloque de 10 preguntas tipo test con un valor de 1 punto por pregunta. 20 puntos de 100.
    b. La segunda parte es desarrollar un modelo de negocio siguiendo el esquema de preguntas a desarrollar que se expone. El valor total de esta parte es de 80 puntos de 100.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final: a criterio del docente qué método de evaluación se seguirá para obtener la misma.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

(a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 30% de la nota final.
(b) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 60% de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final y en cada una de las actividades/tareas/trabajo final que se realicen durante el curso. Si el alumno no supera con una nota mínima de 5 un trabajo/tarea se le asignará otro trabajo nuevo, debiendo superar también este trabajo con una nota mínima de 5. Si un alumno no entrega alguna/s de las tareas/trabajos planificados en el curso

Si el alumno no supera el trabajo final de la asignatura en convocatoria ordinaria deberá realizar otro trabajo completamente nuevo para la convocatoria extraordinaria. No podrá ser una modificación o mejora del trabajo no superado. Este trabajo será designado por el docente. Si el alumno no tiene en cuenta lo indicado con anterioridad en este párrafo el trabajo presentado se considerará no apto, no superándose la asignatura.

Los trabajos realizados por los alumnos se pasarán por el software del turnitin para detectar plagio. Si el porcentaje de coincidencia es superior al 20% se comunicará al alumno. En este caso se tomará en consideración lo indicado en la Guía del Alumno relativo al plagio.

Las penalizaciones por plagio podrán ser:

- Minoración de la nota final del trabajo en un porcentaje que será decidido por los miembros del Tribunal;
-Suspenso del trabajo;
-Suspenso de la asignatura;

En el caso de incurrir en más de dos plagios en un mismo curso, repetición del curso académico completo o expulsión de la Universidad.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de convocatorias asociadas al presente proyecto docente.

Si un alumno suspende una de las partes (examen teórico-práctico/trabajo final asignatura) en convocatoria ordinaria y en extraordinaria, el alumno debe volver a cursar la asignatura completamente en el siguiente curso, ya que no ha adquirido las competencias de la misma.

La asistencia a todas las clases es obligatoria durante todo el curso académico.

Como norma general se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Sólo tendrá derecho a examen aquel alumno que haya demostrado una progresión adecuada durante el curso, para lo cual se requiere un mínimo del 75% de asistencia a la asignatura.

Las faltas de asistencia el día anterior y/o el mismo día de un examen, a cualquier asignatura que se imparta, se computarán como faltas dobles.

BIBLIOGRAFÍA

- **Básica**

  - **Generación de modelos de negocio - Álex Osterwalder e Yves Pigneur**
  - **El método Lean Stratup – Eric Ries**
  - **El manual del emprendedor – Steve Blank y Bob Dorf**
  - **Running Lean: cómo iterar de un plan A a un plan que funcione – Ash Maurya**
  - **Finanzas para emprendedores – Antonio Manzanera**
  - **Mejorando el modelo de negocio: Cómo transformar su modelo de negocio en un plan B viable - John W. Mullins y Randy Komisar**
  - **Cambia el Chip / Switch - Chip Heath y Dan Heath**
  - **Pegar y pegar / Ideas que pegan - Chip Heath y Dan Heath**
  - **Y google, ¿cómo lo haría? Jeff Jarvis**
  - **Consiga más -Stuart Diamond**
  - **Haz que tu presentación sea algo extraordinario – Dan Brown**
  - **https://www.unimooc.com/cursos/steve-blank**

- **Complementaria**

- **Recursos web**:

RESUMEN POLÍTICA ACADÉMICA

a. La asistencia a clase es fundamental. Si el alumno se acoge al sistema de evaluación continua, la no asistencia a una clase no exime de presentar los trabajos que se hayan solicitado. Recuerde que un porcentaje de la nota final depende de la participación.
b. Las clases comienzan y terminan a la hora establecida. Una vez que comience la clase, por deferencia al resto de compañeros y al docente, no está permita la entrada de ningún alumno. Con el mismo criterio, tampoco se permite la salida de clase antes de su finalización. Atascos, tutorías, viajes, reuniones... no son razones que permitan sortear esta norma.
c. Está prohibido comer, beber, mascar chicle y todo aquello que dicta la educación y el sentido común durante la clase.
d. Está terminantemente prohibido hacer uso del teléfono móvil con fines personales.
e. Honestidad académica. El plagio, las trampas, las ayudas no autorizadas para la elaboración de trabajos o la falsificación de documentos implican el suspenso automático de la asignatura y el traslado de lo ocurrido al Decano de la Facultad para la adopción de las medidas oportunas (apertura de expediente y/o expulsión). Plagiar es la mayor infracción en la que se puede incurrir en la Universidad. Desconocer qué es plagiar no es una eximente. En el ámbito académico quizá sería un agravante. Tampoco es posible plagiar "sin mala intención". Todos los trabajos deben ser originales y todos los recursos utilizados deben ser referenciados con arreglo a la normativa establecida por la Universidad. El 'olvido' de una referencia será considerado plagio.
f. Integridad Académica. La ausencia de citación de fuentes, el plagio de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes, o la firma en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicará la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por la Universidad.
g. Faltas de ortografía. En cuanto a las faltas de ortografía, y como regla general, una falta grave supondrá un punto menos en el ejercicio o evaluación. Dos faltas graves dos puntos menos y tres faltas graves un suspenso en el ejercicio o evaluación. Respecto a las faltas de ortografía consideradas leves (tildes), dos faltas equivalen a una grave.